

Skolēnu mediācija – 1.sesija.

Mērķi.

Pēc šīs sesijas skolēni spēs:

- * paskaidrot, kas ir meditācija,
- * atpazīt konfliktsituācijas,
- * izlemt. vai viņi vēlas kļūt par skolēniem mediatoriem.

Materiāli

Papīrs, zīmuļi, tāfele, skolēnu darba lapa „Pirms kaujamies” ,mīkstā rotaļlieta ,krāsainās līmlapiņas .

Sesija.

Vispirms sasveicināties ar skolēniem, kuri ir ieradušies. Lai kopējais darbs būtu interesants, atbrīvots un drošāks, uzaicinām uz kopēju spēli.

Uzdevums – 10. sekunžu laikā jāizdomā kustība, kas vislabāk viņu varētu raksturot .Jo radošāk, jo labāk. Iepazīstinot ar sevi, skolēns nosauc savu vārdu un parāda kustību. Kad skolēni ar sevi ir iepazīstinājuši, tad tiek uzaicināti uz kopēju rīta rosmi mūzikas padarbībā, atkārtot katrs savu kustību, tādējādi apliecinot gatavību kopējam darbam.

Ievads meditācijā .

Jautājums – Kas ir mediācija ? Izmantojam paņēmienu „Prāta vētra”

Pēc apkopotajām idejām veidojam mediācijas definīciju.

Bet kā sauc starpnieku starp abiem strīdniekiem?

Paskaidrot, kas ir mediators. Kādam jābūt mediatoram?

Es uzskatu, ka domstarpības ir...

Skolēni sasēžas cieši aplī, viņiem tiek izdalītas darba lapas ”Pirms kaujamies” Tās ir jāaizpilda.

Kamēr skolēni strādā, katram dalībniekam uz muguras tiek uzlīmētas dažādas krāsas līmlapiņas.

Uzdevums – atrast savas komandas biedrus pēc krāsainajām lapiņām(noteikums nesarunāties, drīkst izmantot žestu valodu)Kad komandas ir noformētas, skolēnu uzdevums ir savā grupā apspriest kādā ziņā viņu atbildes ir līdzīgas, kādā atšķirīgas. Pēc tam grupas pārstāvis tiek aicināts pastāstīt pārējiem par grupā gūtajiem secinājumiem. Fiksēt, vai kāda grupa par domstarpībām izsakās pozitīvi. Pārrunāt ar skolēniem, kāpēc cilvēki domstarpības uzskata par negatīvu parādību. Pajautājiem skolēniem, kādā gadījumā domstarpības var dot pozitīvu pieredzi.

Zinošais dzīvnieceiņš.

Uzaicinām skolēnus sasēsties cieši aplī .Spēles galvenais varonis ir mīkstā rotaļlieta, kura šīs spēles ietvaros kļūst par viszini. Skolēniem paskaidrojam, ka tas pie kura atrodas šī mīkstā rotaļlieta, uzdot jautājumu un nodod rotaļlietu tālāk draugam, no kura vēlas saņemt atbildi .Lai vieglāk būtu veidot jautājumus ,apļa vidū uz lapiņām atrodas atslēgas vārdi.

Jautrības solījums.

Skolēniem jāizskaidro, ka mediācija var būt jautra, bet reizē tā ir arī ļoti nopietna atbildība.

Jāuzsver galvenie noteikumi:

- * katram skolēnam jāpiedalās vismaz astoņās apmācības sesijās,
- * pēc apmācībām skolēniem būs jāapsola darboties par mediatoriem,
- * skolēniem jāievēro konfidencialitātes noteikumi.

Noslēgums.

Paldies visiem, kas ieradušies uz 1.sesiju,par darbu sesijas laikā. Iedrošiniēt tos, kuri vēl nav pieņēmuši lēmumu nebēdāties, jo viņiem ir iespēja pārdomāt. Pasakiet paldies visiem tiem, kas jau ir pieņēmuši lēmumu kļūt par mediatoriem, pasakot, ka viņi noteikti būs lieliski mediatori.