

Domstarpību dalībnieku kopīgās intereses un to atpazīšana

Mediācijas sestā sesija

Nodarbības mērķis

- Mācīt noteikt domstarpību dalībnieku kopīgās intereses.
- Mācīt atpazīt tās situācijas, kad domstarpību dalībnieki līdzinās viens otram.

Ledus laušanas vingrinājums

- Kāpēc man vajag to, kas ir **maisiņā** ?
- Visi ir apsēdušies aplī, maisiņš ar maziem priekšmetiem ceļo pa kreisi no vadītāja. Katrs izvelk/neskatoties/ mantiņu un pasaka, kāpēc tā varētu būt noderīga **Tev**, piem. poga -rotājuma izveidei.

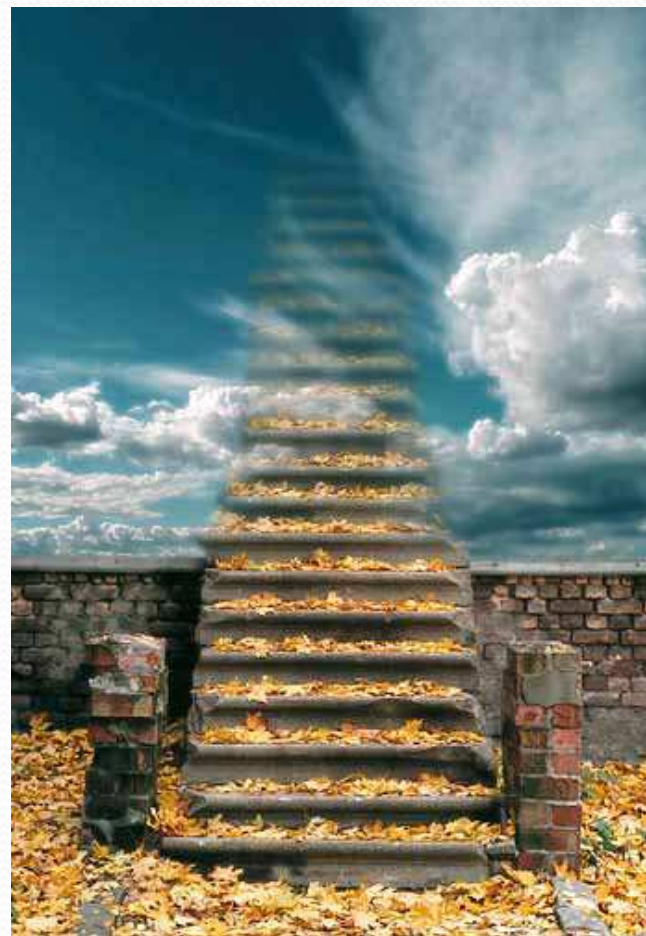


Uzdevums-“Prāta vētra”:

- Pavērot, kādi priekšmeti ir rokās grupas biedriem!
- Padomāt, vai kādu no Jums neinteresē kāds no priekšmetiem!
- Izsakās tie, kas vēlas.
- Tātad, vienu priekšmetu un parādību var vēlēt vairāki cilvēki.
- **? Kas būtu jādara tad, ja vienu priekšmetu vēlas vairāki cilvēki? /Tas ,kurš vēlas izteikties – pieceļas./**

Atkārtojums- domstarpības

- Kādas ir visbiežāk sastopamākās domstarpības un kā mēs jūtamies, kad tās tiek analizētas?
- **Spēle uz kāpnēm.** Skolotājs sauc biežāk sastopamās domstarpības un dalībnieki kāpj vienu pakāpienu uz leju, ja ir bijusi saskarsme ar attiecīgo domstarpību.



Domstarpības

- Nevēlēšanās 22.00 iet gultā.
- Strīds ar brāli vai māsu.
- Baidās pateikt vecākiem, ka ir nesekmīgs.
- Nesakārtota gulta.
- Apvainots nevietā.
- Iztērēta saimniecībai paredzētā nauda.
- Parāda neatdošana.

Parāda neatdošana.

Kā Tu jūties, tad, ja atgādini par parādu?

- Lapsa
- Ezis
- Vilks
- Strauss
- Kaķis.

Piena pudele.

Brālis un māsa sēdēja pie brokastu galda. Uz brokastu galda stāvēja piena pudele.

“Es gribu šo piena pudeli!” sauca brālis, paņemdams piena pudeli.

“Es gribu piena pudeli!” kliec meitene un izrāva to brālim no rokām.

Virtuvē ienāca māte un teica: “Man ir apnikusi mūžīgā jūsu ķīvēšanās”.

Viņa paņēma divas glāzes un salēja tajās pienu.

Brālis un māsa skatījās viens otrā - viņi nebija apmierināti, jo brālis vēlējās paņemt pienu, lai pabarotu kaķi, bet mācai bija nepieciešama pudele, kur ieliet dzeramūdeni.

- Iepriekš iespējams šo stāstu izspēlēt un uzfilmēt.

Jautājumi ?

- Kāda bija māsas nostāja notikuma laikā?
- Ko patiesībā viņa gribēja?
 - Kāda bija brāļa nostāja notikuma laikā?
- Ko viņš patiesībā gribēja?
 - Kā māte atrisināja bērnu konfliktu?
- Ko māte varēja pajautāt, lai atklātu bērnu intereses?
- Kā māsa un brālis varēja atrisināt šo konfliktu?

Intereses-nostiprināšana

- Uzzīmēt ideju zirnekli, lai noskaidrotu, kādas bija brāļa, māšas un mātes intereses šajā rīta notikumā ar piena pudeli?





Paldies par uzmanību!

un tagad

... mediācija !

